

# Innhold

<b>Innledning</b> .....	11
Målsetting og målgrupper .....	11
Oppbygging av innholdet .....	13
<b>DEL 1</b>	
<b>ARBEIDSFELTET OG RÅDGIVNINGSTJENESTER</b> .....	17
<b>Kapittel 1</b>	
<b>Arbeidsfeltet rådgivning</b> .....	18
1.1 <b>Definisjoner av rådgivning</b> .....	19
Oppgaver og utfordringer på ulike livsområder .....	21
Rådgivning og veiledning .....	22
Andre kjennetegn ved rådgivning .....	23
1.2 <b>Arbeidsmodeller for rådgivning</b> .....	24
Psykoterapi – direkte personlig rådgivning .....	26
Konsultasjon .....	27
Veiledning .....	29
Systemarbeid og innovasjon .....	30
Undervisning .....	31
1.3 <b>Hva kjennetegner arbeidsfeltet rådgivning?</b> .....	33
1.4 <b>Teoretisk forankring</b> .....	34
1.5 <b>Etiske spørsmål</b> .....	37
<b>Kapittel 2</b>	
<b>Rådgivningstjenester tilknyttet barnehage og skole</b>	
<b>- oppgaver og rollefordeling</b> .....	40
2.1 <b>Pedagogisk-psykologisk tjeneste</b> .....	41
2.2 <b>Kompetansesentre/Statped</b> .....	49

2.3	Skolerådgivning: sosialpedagogisk rådgivning, yrkes- og utdanningsrådgivning .....	52
2.4	Oppfølgingstjenesten .....	57
2.5	Pedagoger i «vanlige» stillinger og med spesielle oppgaver .....	58
2.6	Helsestasjon og skolehelsetjeneste .....	63
2.7	Diskusjon av faglig profil, oppgave- og rollefordeling .....	64

## DEL 2

<b>TEORETISKE GRUNNLAG OG PRAKTISK ANVENDELSE .....</b>	<b>69</b>
---	-----------

### Kapittel 3

<b>Introduksjon til teoretiske tradisjoner og tilnærminger .....</b>	<b>70</b>
3.1 Inndeling i teoretiske tradisjoner og tilnærminger til rådgivning .....	71
3.2 Oversikt over tradisjoner og historisk bakgrunn .....	73
Psykoanalytisk og psykodynamisk tradisjon .....	73
Atferdsteoretisk tradisjon .....	74
Humanistisk/eksistensialistisk tradisjon .....	75
Kognitiv tradisjon .....	76
Sosialøkologisk/systemteoretisk tilnærming .....	77
3.3 <b>Psykoanalytisk og psykodynamisk tradisjon .....</b>	<b>78</b>
Menneskesyn og sentrale begreper .....	79
Forsvarsmekanismer .....	80
Utvikling av ulike teorier om personligheten .....	83
Noen elementer i psykoanalytiske tilnærminger til terapi .....	85
Vurdering av psykoanalytiske og psykodynamiske bidrag .....	86

### Kapittel 4

<b>Kognitiv-atferdsteoretisk tradisjon .....</b>	<b>88</b>
4.1 <b>Grunnleggende begreper i atferdsteori og kognitiv teori .....</b>	<b>90</b>
Klassisk betinging .....	90
Operant betinging .....	91
Modellæring og andre kognitive bidrag .....	95
4.2 <b>Hovedprinsipper innen kognitiv-atferdsteoretisk rådgivning .....</b>	<b>96</b>
4.3 <b>Albert Ellis: Rasjonell emosjonell atferdsterapi .....</b>	<b>99</b>
ABC-teori og irrasjonelle tanker .....	100
Rådgiverrollen og metoder i rådgivning .....	101
Noen eksempler og vurdering av tilnærmingen .....	102

4.4	<b>Aaron Becks kognitive atferdsterapi</b> .....	105
	Menneskesyn og sentrale begreper .....	106
	Rådgiverrollen og metoder .....	107
	Vurdering av Becks kognitive atferdsterapi .....	109
4.5	<b>Interpersonal Cognitive Problem Solving (ICPS)</b> .....	109
4.6	<b>Realitetsterapi</b> .....	110
	Menneskesyn og sentrale begreper .....	111
	Rådgiverrollen, metoder og prosess .....	112
	Vurdering av realitetsterapi .....	115
4.7	<b>Eksempler på andre teknikker</b>	
	<b>og metoder i kognitiv-atferdsteoretisk tradisjon</b> .....	117
	Avtaler/kontrakter .....	118
	Self-management .....	119
	Systematisk desensitivisering/eksponeringsterapi .....	120
	Selvhevdelsestrening .....	123
	Selvkontrolltrening .....	124
	Modellæring .....	126
4.8	<b>Vurdering av kognitiv-atferdsteoretisk tilnærming</b> .....	127
<b>Kapittel 5</b>		
	<b>Humanistisk/eksistensialistisk tradisjon</b> .....	130
5.1	<b>Menneskesyn og sentrale begreper</b> .....	130
5.2	<b>Carl Rogers og personsentrert rådgivning</b> .....	132
	Menneskesyn, personlighetsutvikling og målsettinger .....	132
	Rådgivningsteori .....	134
	Kongruens, positiv aktelse og empati .....	135
	Rådgivningsprosessen .....	138
	Et kasuseksempel .....	138
	Vurdering av personsentrert rådgivning .....	141
5.3	<b>Gestaltterapi</b> .....	142
	Hovedbegreper og personlighetsutvikling .....	143
	Rådgivningsteori og metoder .....	144
	Vurdering av gestaltterapi .....	147
5.4	<b>Den eksistensialistiske tilnærmingen</b> .....	148
5.5	<b>Salutogenese og empowerment</b> .....	152
5.6	<b>Vurdering av humanistisk/eksistensialistisk tradisjon</b> .....	153

**Kapittel 6**

**Sosialøkologisk og systemteoretisk tilnærming** ..... 155

6.1 **Sosialøkologisk strategi** ..... 156

    Kartleggingsarbeid ..... 157

    Arbeid på mange områder og med ulike systemer ..... 160

6.2 **Systemteoretiske bidrag** ..... 161

    Kjernebegreper og sentrale ideer ..... 162

    Familieterapi versus rådgivning med familier ..... 164

6.3 **Tverrfaglig og tverretattlig samarbeid** ..... 166

    Forutsetninger og rammer for et godt samarbeid ..... 166

    Ansvarsgrupper ..... 169

    Samarbeid om individuelle opplæringsplaner ..... 169

    Samarbeid om individuell plan ..... 171

    En illustrerende case ..... 173

6.4 **Vurdering av sosialøkologisk og systemteoretisk tilnærming** ..... 178

**Kapittel 7**

**Multiteoretiske tilnærminger** ..... 180

7.1 **Gerard Egans rådgivningsmodell** ..... 181

    Trinn 1: Å hjelpe rådsøkere med å utforske sin situasjon og fortelle sin historie ..... 182

    Trinn 2: Å hjelpe rådsøkere med å lage problemløsende mål ..... 183

    Trinn 3: Planer for endring ..... 183

7.2 **Robert Carkhuffs problemløsende modell** ..... 184

    Faser i rådgivning og nøkkelferdigheter hos rådgiveren ..... 185

    Prefase: Kontaktetablering og involvering ..... 187

    Første kartleggingsfase: Utforskning ..... 188

    Andre kartleggingsfase: Personliggjøring ..... 189

    Tredje fase: Igangsetting av tiltak ..... 190

    En illustrerende case ..... 191

7.3 **Løsningsfokusert tilnærming (LØFT)** ..... 195

7.4 **Vurdering av multiteoretiske tilnærminger** ..... 197

**DEL 3**

**OPPGAVER, ARBEIDSFORMER OG PROBLEMOMRÅDER** ..... 201

**Kapittel 8**

**Sakkyndighetsarbeid og kartleggingsmetoder** ..... 202

8.1 **Kartleggingens og vurderingens rolle og funksjon i rådgivningsarbeid** .... 202

8.2 **Helhetlig og multimetodisk kartlegging** ..... 204

Målsettinger og prinsipper i helhetlig kartlegging og vurdering .....	205
Sakkyndig vurdering - kvalitetskrav og samarbeid .....	208
<b>8.3 Metodeoversikt: Muligheter og begrensninger .....</b>	<b>211</b>
Validitet, reliabilitet og metodiske utfordringer .....	211
Samtaler, konsultasjon og veiledning .....	213
Kartlegging av tiltak og respons på intervensjon .....	214
Observasjon og vurderingsskjema .....	215
Tester/prøver og dynamisk bruk av disse .....	218
<b>8.4 Samtalen - rådgiverens viktigste redskap .....</b>	<b>222</b>
Grunnleggende prinsipper .....	222
Samtaler med barn, ungdom og voksne .....	224
Tverrfaglig og tverretatlig samarbeid .....	226
<b>8.5 Noen aktuelle vurderingsskjemaer .....</b>	<b>226</b>
<b>8.6 Noen aktuelle tester .....</b>	<b>231</b>
WISC-IV .....	232
Tester for vurdering av språk, lesing og matematikk .....	234

## Kapittel 9

<b>Direkte rådgivning med barn og unge .....</b>	<b>238</b>
9.1 Prinsipper og fremgangsmåter for en prosess henimot konkrete løsninger og positive endringer .....	239
9.2 Spesielle hensyn i barnehagealder, for barneskolebarn og ungdom .....	242
9.3 Direkte rådgivning ved atferdsproblemer .....	246
9.4 Direkte rådgivning ved emosjonelle problemer og traumatiske opplevelser .....	248
9.5 Direkte rådgivning ved lærevansker og andre funksjonsnedsettelse .....	254
9.6 Samtalegrupper for barn og unge .....	258
9.7 Aggression Replacement Training (ART) .....	261

## Kapittel 10

<b>Motiverende intervju .....</b>	<b>266</b>
10.1 Helsekadelig og avhengighetspreget atferd .....	267
10.2 Ambivalens .....	268
10.3 Motivasjon for endring og mestringsforventning .....	269
10.4 Naturlige endringsprosesser .....	270
10.5 Grunnsyn og prinsipper for rådgivning .....	273
10.6 Arbeid med ambivalens, mestringsforventning og beslutning om endring .....	275

## Kapittel 11

<b>Konsultasjon og utviklingsarbeid</b> .....	280
11.1 Konsultasjonsmodeller .....	282
Mental helse-konsultasjon .....	282
Atferdsteoretisk konsultasjon .....	286
Prosesskonsultasjon .....	287
11.2 Konsulentroller .....	287
11.3 Konsultasjonsprosessen og sentrale ferdigheter .....	288
11.4 Et kasuseksempel .....	291
11.5 Innovasjonsarbeid og organisasjonsutvikling .....	296

## Kapittel 12

<b>Kollegaveiledning</b> .....	302
12.1 Et eksempel på gruppekonsultasjon eller ledet kollegaveiledning .....	303
12.2 Sentrale kjennetegn og prinsipper i kollegaveiledning .....	305
12.3 En modell for kollegaveiledning .....	307
12.4 Yrkesutfordringer som egner seg for kollegaveiledning .....	309
12.5 Hospitering, observasjon og tilbakemeldinger .....	313
12.6 Noen eksempler på kollegaveiledning .....	314

## Kapittel 13

<b>Foreldrerådgivning og foreldresamarbeid</b> .....	319
13.1 Hvordan opplever foreldrene møtet med skolen? .....	320
13.2 Ulike familiemønstre og ulike behov hos foreldre .....	322
13.3 Grunnholdninger og sentrale ferdigheter i møtet med foreldrene .....	326
13.4 Prosessen i rådgivning med foreldre .....	328
13.5 Parent Management Training Oregon (PMTO) .....	330
13.6 Multisystemisk terapi (MST) .....	333
13.7 International Child Development Program (ICDP) .....	336
13.8 Hvordan anvende prinsipper fra PMTO, MST og ICDP i barnehagens og skolens rådgivning? .....	339
13.9 Noen områder for rådgivning og samarbeid med foreldrene .....	340
Leksearbeid og faglig læring .....	341
Utvikling av sosial kompetanse .....	341
Problemforståelse og forventninger til barnet og til tiltak .....	342
Sorg og skyldfølelse .....	344
Samarbeid om planer og kontrakter .....	345
Skolestart og overgang mellom skoleslag .....	346
Konflikter mellom foreldrene .....	347

**Kapittel 14**

<b>Rådgivning i flerkulturelt perspektiv</b> .....	348
14.1 Rådgiverens selvforståelse og kunnskaper om andre kulturer .....	349
14.2 Ferdigheter i multikulturell rådgivning .....	351
14.3 Modifisering av strategier .....	352
14.4 Noen utfordringer knyttet til språk og levemåte .....	354
14.5 Utfordringer relatert til kjønn, religion og oppdragelseskultur .....	355
14.6 Stress, traumer og psykisk helse .....	356
14.7 Et praktisk eksempel .....	358
14.8 Avsluttende kommentarer .....	361
 <b>Litteratur</b> .....	 363